



 CURSO DE ACTUALIZACIÓN

VIGILANCIA Y TAMIZAJE del **NEURODESARROLLO** en el **CONTROL CRED**

Detección temprana de señales de alerta, aplicación de instrumentos, consejería familiar, referencia y seguimiento según la NTS N.º 238-MINSA/DGIESP-2025

 Fechas
07 y 09 Oct

 Taller Presencial
10 Oct

 Valor Académico
03 Créditos

 Modalidad
Híbrida

¡Inscríbete Ahora!

 **+51 973 701 035**

LO QUE NOS HACE ÚNICOS



Clases en vivo

Aprende desde la comodidad de tu hogar



Certificado QR

Accede a tu certificado de manera inmediata



Mide tu desempeño

Cuestionarios al finalizar la clase



Asesoría Permanente

Aprendizaje personalizado



Material Audiovisual

Repite las sesiones cuando quieras



Plataforma Virtual

Accede desde tu móvil, obtén videos, tutoriales y más.

Acceso exclusivo
Aula virtual



acis.edu.pe



Avanza Seguro
Avanza con Acis



+51 973 701 035

Introducción

Este curso-taller teórico-práctico capacita a enfermería en vigilancia y tamizaje integral del neurodesarrollo durante el control CRED. Cubre la NTS N.º 238-MINSA/DGIESP-2025, herramientas como EDI, Huanca Test y M-CHAT-R/F, consejería, registro y referencia oportuna.

Objetivo General

Curso-taller para fortalecer competencias de enfermería en vigilancia, tamizaje integral del neurodesarrollo en CRED, uso de instrumentos, consejería y referencia (NTS N.º 238-MINSA/DGIESP-2025).

Objetivo Especifico

- ⌚ Hitos y alertas: Identifica hitos, factores de riesgo y señales de alerta por áreas según la edad.
- ⌚ Instrumentos de tamizaje: Aplica, puntúa e interpreta correctamente Huanca Test, EDI, M-CHAT-R/F y listas de conductas esperadas.
- ⌚ Gestión y seguimiento: Brinda consejería reflexiva y gestiona registro, referencia y seguimiento según la NTS N.º 238-MINSA/DGIESP-2025.

Dirigido a:



• Enfermeras y enfermeros que participan en el control del crecimiento y desarrollo infantil.



• Profesionales de salud del primer nivel de atención, especialmente en programas de CRED y Desarrollo Infantil Temprano (DIT).



• Otros profesionales de salud que deseen actualizarse en los nuevos lineamientos de la NTS 238-MINSA/DGIESP-2025.

Requisitos de Aprobación

01

Desarrollar su
cuestionario 100%

02

Obtén tu nota igual
o mayor a 14.



Tu certificado digital estará listo en un máximo de 24 horas hábiles y lo recibirás directamente en tu correo electrónico.



**MIER
07
OCT**

16:00 – 17:00

Tema 1: *Nuevo enfoque de la vigilancia del neurodesarrollo en el control CRED según la NTS N.º 238-MINSA/DGIESP-2025*

Producto: Cuadro comparativo sobre los principales cambios: población objetivo, instrumentos, señales de alerta, participación familiar, decisiones, referencia y seguimiento.

Mg. Juana Viviana
Mantilla
Carranza

17:00 – 18:00

Tema 2: *Principales alteraciones del neurodesarrollo: identificación oportuna durante el control CRED.*

Producto: Matriz comparativa de alteraciones frecuentes, señales de alerta según la edad y conducta correspondiente desde el primer nivel de atención.

**VIER
09
OCT**

14:00 – 15:00

Tema 5: *Aplicación e interpretación del Huanca Test y de la EDI.*

Producto: Caso clínico resuelto mediante la aplicación, calificación e interpretación del Huanca Test y la EDI.

Dra. Fuertes
Vara
Maritza Doris

15:00 – 16:00

Tema 6: *Vigilancia del desarrollo mediante la lista de habilidades y conductas esperadas en niñas y niños de 4 a 11 años, 11 meses y 29 días*

Producto: Caso clínico resuelto mediante la aplicación de la lista de habilidades y conductas esperadas.

PAUSA ACTIVA 16:00 – 16:10

16:10 – 17:10

Tema 7: *Consejería familiar reflexiva ante señales de alerta del neurodesarrollo y resultados de riesgo.*

Producto: Resolución de un caso mediante la aplicación de los cinco momentos de la consejería, la comunicación respetuosa de los resultados y el establecimiento de compromisos con la familia.

Mg. Juana Viviana
Mantilla Carranza

17:10 – 18:10

Tema 8: *Referencia, contrarreferencia y seguimiento en la red de servicios de salud.*

Producto: Flujograma operativo desde el establecimiento del primer nivel hacia medicina, neuropediatría, pediatría, salud mental o servicios especializados, según disponibilidad de la red.

18:10 – 19:10

Tema 3: *Hitos del desarrollo, factores de riesgo y señales de alerta durante la evaluación CRED.*

Producto: Matriz de observación de hitos, factores de riesgo y señales de alerta según la edad, incluyendo la conducta de orientación, evaluación o seguimiento.

Psicóloga María
Paola Paz Rivera



🕒 19:10 – 20:10

Tema 4: *Detección temprana del trastorno del espectro autista y aplicación del M-CHAT-R/F*

Producto: Caso práctico con identificación de señales, aplicación del M-CHAT-R/F, determinación del nivel de riesgo y conducta correspondiente.

Psicóloga María
Paola Paz Rivera

**SÁB
10
OCT**

TALLER PRESENCIAL

🕒 09:00 – 10:00

ESTACIÓN PRESENCIAL 1

Aplicación del Huanca Test y la EDI para la identificación de señales de alerta del neurodesarrollo.

Producto: Caso práctico resuelto mediante la aplicación, calificación e interpretación del Huanca Test y la EDI, identificando señales de alerta y la conducta correspondiente.

Mg. Carmen Rosa
Hurtado Laura
de Mera

🕒 10:00-11:00

ESTACIÓN PRESENCIAL 2

Aplicación de la lista de habilidades y conductas esperadas en niños de 4 a 11 años, 11 meses y 29 días.

Producto: Caso práctico resuelto mediante la aplicación de la lista, identificando habilidades alcanzadas, señales de alerta y conducta de seguimiento.

PAUSA ACTIVA 🕒 10:30 – 10:45

🕒 11:15 – 12:15

ESTACIÓN PRESENCIAL 3

Aplicación, puntuación e interpretación del M-CHAT-R/F

Producto: Caso práctico resuelto mediante la aplicación del M-CHAT-R/F, incluyendo la entrevista de seguimiento, la clasificación del riesgo y la conducta correspondiente.

Mg. Carmen Rosa
Hurtado Laura
de Mera

🕒 12:15 – 13:15

ESTACIÓN PRESENCIAL 4

Consejería familiar, referencia y seguimiento ante señales de alerta del neurodesarrollo y riesgo de TEA.

Producto: Simulación de consejería con una madre, padre o cuidador, incluyendo comunicación de resultados, recomendaciones, referencia, registro y programación del seguimiento.

COORDINADORA**MG. CARMEN ROSA HURTADO LAURA DE MERA**

Psicóloga graduada de la Universidad Ricardo Palma, con maestrías en Problemas de Aprendizaje y Docencia Superior. Especializada en desarrollo infantil y trastornos del espectro autista, se desempeña como docente en el servicio SAANEE.

MG. JUANA VIVIANA MANTILLA CARRANZA

Licenciada en Educación Especial por la UNIFE con especialidad en discapacidad intelectual. Cuenta con una maestría en Evaluación de la Calidad Educativa, diplomado en autismo y se desempeña como docente en la I.E. Cristo Rey.

PSICÓLOGA MARÍA PAOLA PAZ RIVERA

Psicóloga por la Universidad Federico Villarreal, especialista en TEA por la PUCP y CPAL. Certificada por UCLA en PEERS, ejerce como psicoterapeuta cognitivo conductual en CEDEPSI y es especialista de la unidad UDAD en CPAL.

DRA. MARITZA DORIS FUERTES VARA

Doctora en Educación y licenciada en Enfermería por la USMP, con maestría en Docencia Universitaria. Cuenta con amplia trayectoria docente de pregrado y posgrado en instituciones como la UNMSM, UNE y la Universidad Federico Villarreal.



CERTIFICACIÓN



Imagen Referencial

**Certificado por
Jornada Final
Práctica
Presencial:
solamente a los
asistentes.**

*El envío se realizará a su correo electrónico dentro de las 24 horas hábiles posteriores a la aprobación.



MÉTODOS DE PAGO

¡Invierte en tu formación, invierte en tu éxito!



Agrupación de capacitación
integral en salud
954 053 386



Leonardo Lavado
954 053 386



CUENTA CORRIENTE
191-2418711-0-23
CCI 00219100241871102354
**AGRUPACIÓN DE CAPACITACIÓN
INTEGRAL EN SALUD**



CUENTA CORRIENTE
0011-0814-0233978162
LEONARDO LAVADO



CUENTA CORRIENTE
04-015-908861
ELIZABETH LUZMILA TORRES MONGE



**Realiza tu pago y envía
tu constancia al número**



+51 973 701 035