

DIPLOMADO

Crecimiento y Desarrollo del Niño (0-11 años)

Vigilancia, Tamizaje e Intervención Temprana
en el Niño de 0 a 11 años Según en la
NTS N.º 238-2025

Virtual
27 de Febrero

Valor Académico
32 créditos

¡Inscríbete Ahora!

+51 997 001 966

“

Este diplomado fortalece la práctica clínica mediante la aplicación actualizada de la NTS N.^o 238-2025, brindando herramientas para la detección temprana de riesgos en el desarrollo infantil y fortaleciendo el rol profesional en el primer nivel de atención.

Mg. Roxana Pacheco Atuncar

Especialista Atención Integral del Niño y Adolescente. Maestría Gestión de los servicios de la salud. Forma parte del equipo técnico de la etapa vida niño del Ministerio de Salud.



Lo que nos hace únicos

11 docentes expertos

Especialistas nacionales e internacionales en el área de CRED

Actividades sincrónicas

Específicas por unidad, que te ayudarán a seguir aprendiendo.

Asesoramiento personalizado

Apoyo constante y atención individualizada para maximizar tu aprendizaje y éxito profesional.

10 años de experiencia

en el rubro de capacitación.

Red de contacto

Conecta y amplia tu red de contactos profesionales.

Plataforma Moodle

Contamos con la plataforma líder de educación en línea.

ACIS Especialización,
certifica tu excelencia



🕒 Introducción

El Control de Crecimiento y Desarrollo (CRED) constituye una de las estrategias más importantes para la prevención, detección temprana e intervención oportuna de riesgos que afectan la salud integral del niño desde el nacimiento hasta los 11 años. La reciente actualización de la Norma Técnica de Salud N.º 238-2025 amplía el enfoque del CRED, incorporando criterios clínicos, psicosociales y comunitarios que demandan mayor competencia técnica y capacidad de toma de decisiones por parte del profesional de enfermería y del equipo de salud.

En este contexto, el Diplomado en CRED Clínico Avanzado ha sido diseñado para fortalecer las habilidades clínicas, evaluativas y de intervención del personal de salud, integrando la vigilancia del crecimiento, el desarrollo infantil, la salud mental, la nutrición, la detección de riesgos y el seguimiento continuo, con un enfoque práctico, normativo y basado en casos reales.

El programa combina fundamento teórico actualizado, talleres clínicos virtuales, y un circuito práctico presencial, permitiendo al participante aplicar instrumentos como Huanca, EDI, M-CHAT, pruebas nutricionales y herramientas psicosociales, y tomar decisiones clínicas oportunas en el marco del CRED.

🕒 Fecha de inicio



27 de Febrero



32 Créditos /Valor Académico

🕒 Dirigido a



Enfermeras.



Enfermeras especialistas en crecimiento y desarrollo.



Internas de enfermería.



Serums de Enfermería.

✓ Objetivos de aprendizaje

Fortalecer las competencias clínicas, evaluativas y de intervención del profesional de salud para la implementación integral, oportuna y normativa del CRED en niños de 0 a 11 años, conforme a la NTS N.º 238-2025, garantizando la detección temprana de riesgos, la adecuada toma de decisiones y el seguimiento continuo del niño y su familia.

1

Analizar e interpretar la NTS N.º 238-2025, aplicando correctamente los flujoogramas, periodicidad de controles y modalidades de atención del CRED según etapa de vida y nivel de riesgo.

2

Aplicar técnicas clínicas de valoración nutricional y del desarrollo infantil, utilizando instrumentos estandarizados como antropometría OMS, Test Huanca y Prueba EDI, para la identificación temprana de alertas y riesgos.

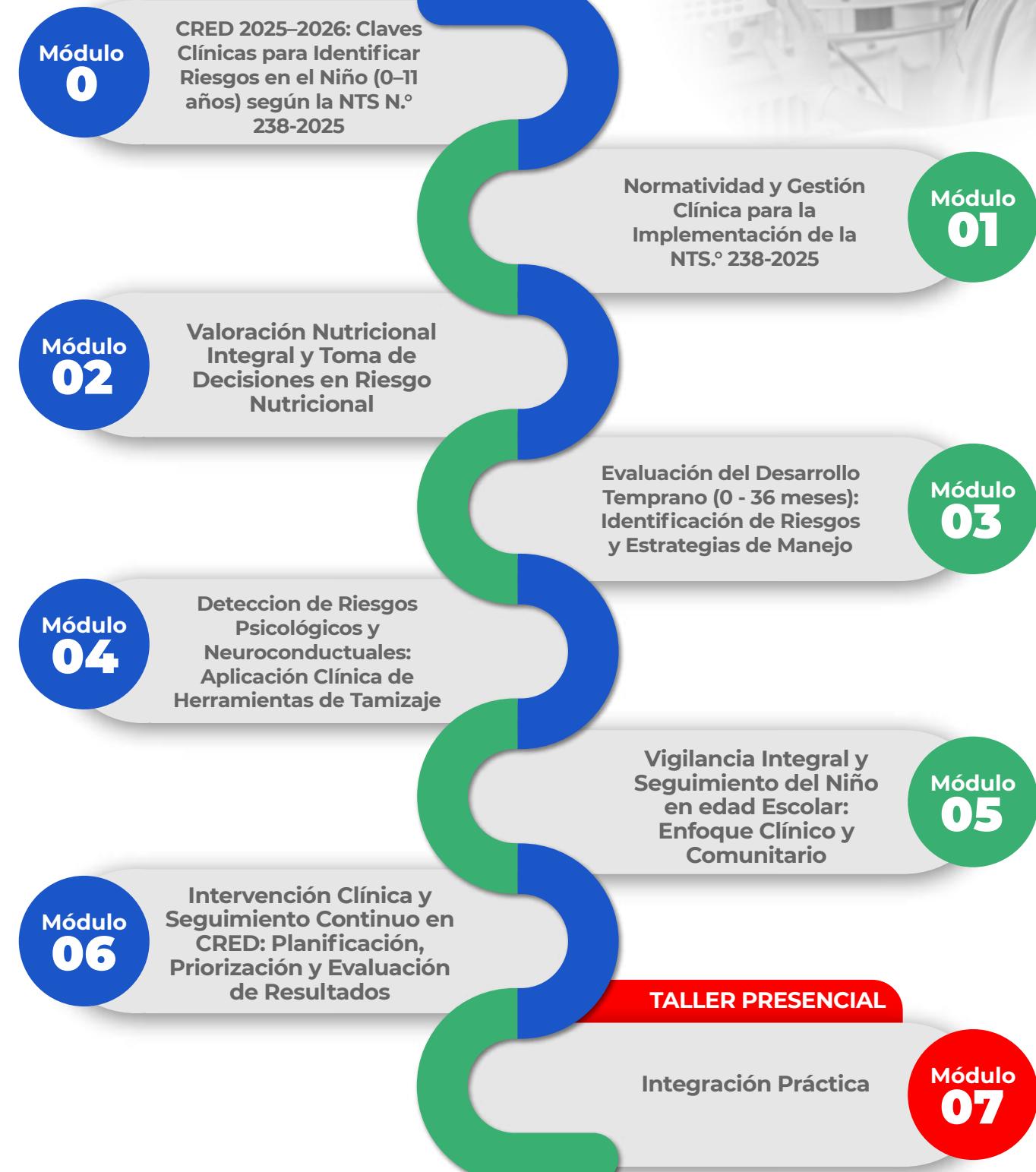
3

Desarrollar habilidades para la detección de riesgos psicológicos, neuroconductuales y psicosociales, empleando herramientas de tamizaje validadas y definiendo conductas clínicas oportunas.

4

Diseñar e implementar planes de intervención, seguimiento y atención temprana (ATD), priorizando casos, fortaleciendo la consejería familiar y evaluando resultados en el contexto del CRED.

✓ Módulos



✓ Plan de estudios

Módulo 0

CRED 2025-2026: CLAVES CLÍNICAS PARA IDENTIFICAR RIESGOS EN EL NIÑO (0-11 AÑOS) SEGÚN LA NTS N.º 238-2025

📅 27 Feb | ⏰ 15:30 - 18:00

- ¿Qué cambió en la NTS 238-2025 y por qué NO es "más de lo mismo"?
- Riesgos invisibles en el CRED: lo que no se está detectando.
- Herramientas clave que todo profesional debe dominar.
- Caso clínico integrador (impactante).
- Presentación del diplomado.

Módulo 01

NORMATIVIDAD Y GESTIÓN CLÍNICA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA NTS.º 238-2025

📅 20-27 Mar | ⏰ 17:30 - 20:30 / 17:30 - 21:30

- Análisis de la NTS N.º 238-2025 y su Aplicación en la Valoración de Antecedentes y Factores de Riesgo (0-11 años).
- Esquema de Periodicidad de Controles por Etapa de Vida.
- **Modalidades de Atención:** Oferta Fija vs. Visita Domiciliaria.
- Flujogramas para los Controles de CRED.
- Organización de Espacios Diferenciados (CRED y ATD).
- Manejo de la Historia Clínica y el Carné de Atención Integral.

👉 **Taller Clínico 1: Implementación práctica de la NTS 238-2025:**

- ✓ Analizar un caso clínico real.
- ✓ Definir periodicidad correcta según edad y riesgo.
- ✓ Verificar cumplimiento normativo.
- ✓ Proponer mejora del flujo CRED.

Módulo 02

VALORACIÓN NUTRICIONAL INTEGRAL Y TOMA DE DECISIONES EN RIESGO NUTRICIONAL

📅 17-24 Abr | ⏰ 17:30 - 20:30 / 17:30 - 21:30

- Técnicas de Valoración Antropométrica (Peso, Talla, Perímetros).
- **Manejo de Patrones de Crecimiento OMS:** Curvas y Tendencias.
- Identificación de Riesgos Nutricionales y Clasificación del Estado Nutricional según Curvas OMS.
- Uso del Kit del Buen Crecimiento como Herramienta Educativa.
- Metodología de los "5 Momentos de la Consejería".
- Suplementación Preventiva de Hierro y Manejo de Anemia.

👉 **Taller Clínico 2: Interpretación de curvas y decisiones nutricionales:**

- ✓ Lectura de curvas OMS.
- ✓ Clasificación nutricional.
- ✓ Decisión clínica (seguimiento / intervención / referencia).
- ✓ Negociación nutricional con la familia.

✓ Plan de estudios

Módulo 03

EVALUACIÓN DEL DESARROLLO TEMPRANO (0 - 36 MESES): IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS Y ESTRATEGIAS DE MANEJO

📅 22-29 May | ⏰ 15:00 - 20:00 / 14:00 - 18:00

- Test Huanca (Vigilancia del Neurodesarrollo)

- **Fundamentos y propósito del Test Huanca según NTS 238-2025:** Concepto de vigilancia del desarrollo vs tamizaje. Áreas evaluadas: motora, lenguaje, social-adaptativa. Alcance según edades (0-36 meses)
- **Aplicación del Test de Vigilancia del Neurodesarrollo (Huanca):** Procedimiento paso a paso. Selección de hitos por edad. Registro de observaciones y resultados.
- **Interpretación de Hallazgos en la Vigilancia (1 o más hitos no logrados):** Identificación de retrasos, alertas y normalidad. Conductas ante 1 o más hitos no logrados. Toma de decisiones: vigilancia reforzada, ATD o referencia.
- **Exploración Neurológica: Tono, Postura y Reflejos Primitivos:** Evaluación de tono muscular (hipotonía/hipertonia). Observación de postura y simetría corporal. Valoración de reflejos primitivos (Moro, prensión palmar, búsquedad) Identificación de hallazgos que requieren seguimiento o referencia.
- **Test de Evaluación del Desarrollo Infantil – EDI**
- **Aplicación del Test EDI por ejes de desarrollo:** Motor, lenguaje, social, cognitivo. Procedimiento estandarizado. Consideraciones por edad y factores de riesgo.
- **Interpretación de resultados: semaforización Verde/Amarillo/Rojo:** Significado clínico de cada color. Estrategias de manejo según el resultado. Decisión de ATD o referencia especializada.
- **Registro, documentación y comunicación con la familia:** Redacción del informe de evaluación Cómo explicar los resultados a cuidadores. Seguimiento recomendado.

☞ TALLER CLÍNICO – Aplicación e interpretación de la prueba EDI

- ✓ Aplicación del instrumento. Semaforización.
- ✓ Comunicación del resultado a la familia.
- ✓ Decisión de ATD o referencia.

☞ TALLER CLÍNICO – Test Huanca (Vigilancia del Neurodesarrollo)

- ✓ Análisis del caso clínico.
- ✓ Aplicación del Test Huanca.
- ✓ Interpretación y toma de decisiones.
- ✓ Comunicación breve a la familia.

DETECCIÓN DE RIESGOS PSICOLÓGICOS Y NEUROCONDUCTUALES: APLICACIÓN CLÍNICA DE HERRAMIENTAS DE TAMIZAJE

📅 19-26 Jun | ⏰ 17:30 - 20:30 / 17:30 - 21:30

- **Detección de Riesgo de Autismo:** Aplicación del M-CHAT-R/F.
- Interpretación de Niveles de Riesgo TEA y Conducta a Seguir.
- Detección de Riesgos Emocionales en Preescolares (Test PPSC).
- Detección de Riesgos Psicosociales en Escolares (Test PSC-17).
- **Salud Mental del Cuidador:** Tamizaje de Depresión y Consumo de Alcohol en Padres (PHQ-9 y AUDIT-C).
- Identificación de Riesgo de Violencia Intrafamiliar.

☞ Taller Clínico 4: Tamizaje integral psicosocial y salud mental familiar:

- ✓ M-CHAT-R/F.
- ✓ PHQ-9.
- ✓ PSC-17 / PPSC.
- ✓ Análisis del entorno familiar.

✓ Plan de estudios

Módulo 05

VIGILANCIA INTEGRAL Y SEGUIMIENTO DEL NIÑO EN EDAD ESCOLAR: ENFOQUE CLÍNICO Y COMUNITARIO

📅 17-31 Jul | ⏰ 17:30 - 20:30 / 17:30 - 21:30

- Valoración de la Maduración Sexual y Cambios corporales(Escala de Tanner 9-11 años).
- **Evaluación Ortopédica:** Marcha y Detección de Pie Plano/Cavo.
- Vigilancia del Desarrollo y Habilidades Cognitivo-Sociales Vigilancia del Desarrollo en el Niño Mayor (Listas de Verificación). Estrategias para desarrollar habilidades del lenguaje en el hogar.
- Evaluación de la Agudeza Visual (Snellen).
- Consejería en Salud Bucal e Higiene (Enfoque Preventivo).
- Búsqueda de Signos de Sospecha de Cáncer Infantil.

☞ **TALLER: Identificación Clínica de Signos de Exposición a Metales Pesados en el Niño (0-11 años)**

- ✓ Analizan casos clínicos.
- ✓ Clasifican el riesgo.
- ✓ Definen conducta según CRED.

Módulo 06

INTERVENCIÓN CLÍNICAS Y SEGUIMIENTO CONTINUO EN CRED: PLANIFICACIÓN, PRIORIZACIÓN Y EVALUACIÓN DE RESULTADOS

📅 21-28 Ago | ⏰ 17:30 - 20:30 / 17:30 - 21:30

- Fundamentos y Diseño de Sesiones de Atención Temprana (ATD).
- Criterios de Priorización para el Ingreso a ATD.
- Consejería en Pautas de Crianza.
- **Intervenciones Preventivas:** Vitamina , Descarte de la Parasitosis Intestinal.
- **Seguimiento de Casos:** Periodicidad para Riesgo Nutricional - Periodicidad para Rezago en Desarrollo.
- Gestión de Indicadores de Cobertura y Calidad en CRED.

☞ **Taller Clínico 4: Diseño de una Sesión Demostrativa de ATD.**

✓ Plan de estudios

Módulo 07

TALLER PRESENCIAL

CIRCUITO PRÁCTICO PRESENCIAL: INTEGRACIÓN PRÁCTICA

📅 29 Sep | ⏰ 9:00 - 16:30

1



Taller 01:
Evaluación Nutricional
y Uso del "Kit del Buen
Crecimiento"

2



Taller 02:
Vigilancia del
Neurodesarrollo: Test
Huanca y Examen
Neurológico

4



Taller 04:
Aplicación del Test EDI
(Evaluación del
Desarrollo Infantil)

3



Taller 03:
Tamizaje Integral
Psicosocial y Salud
Mental Familiar



Plana Docente

COORDINADOR



Mg. Roxana Pacheco Atuncar

Especialista Atención Integral del Niño y Adolescente Universidad Particular San Juan Bautista. Maestría Gestión de los servicios de la salud . Forma parte del equipo técnico de la etapa vida niño del Ministerio de Salud. Docente de amplia experiencia.



Mg. Blanca Sofia Tavara Campos

Coordinadora Nacional de la Etapa de Vida Niño y Componente Neonatal-MINSA. Licenciada en Enfermería. Ponente con gran experiencia en ACIS Especialización.



Mg. Elizabeth María Racacha Valladares

Licenciada en Bromatología y Nutrición especialista en Nutrición comunitaria, magister en Gerencia de Servicios de Salud, miembro del Comité de Expertos de la Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública del Ministerio de Salud y Tutora Nacional de la Escuela Nacional de Salud Pública.



Dra. Tania Kelly Juárez Calle

Especialista en Neuropediatría de la UPCH. Especialista en Pediatría de la UNMSM. Médico Cirujano del la UCVT. Experiencia Internacional. Estancia en neuropediatria en el Hospital Infantil La Paz Madrid - España. Estancia en neuropediatria en Instituto central del Hospital Das Clínicas de Sao Paulo - Brasil. Miembro de la Sociedad Peruana de Pediatría.



Dr. Elizabeth Espíritu

Médico Pediatra por la UNMSM y Neuropediatra por la UPCH. Médico asistente de neuropediatria en el Hospital Nacional Edgardo Rebagliati Martins y en la Clínica Delgado. Es docente invitada en la Facultad de Enfermería de la UPCH y tutora de residentado médico en la Universidad Ricardo Palma. Miembro de la Sociedad Peruana de Pediatría y de la Academia Iberoamericana de Neurología Pediátrica.



Mg. Clarisa Gilma Coaquira Carpio

Maestría en Ciencias de Enfermería en mención en Salud de la Mujer, Niño y Adolescente de la Universidad Nacional San Agustín - Arequipa. Segunda Especialidad de Estimulación Temprana de la Universidad Nacional Jose Carlos Mariategui. Segunda Especialidad en Salud Pública y Epidemiología en la Universidad Nacional del Antípalo. Equipo Técnico de la Etapa de Vida Niño – DVICI- DGIESP-MINSA del Ministerio de Salud.

Acis Especialización *Certifica tu excelencia*

Imagen Referencial



Diploma en físico a nombre de **ACIS**
Especialización y la Universidad San Luis Gonzaga.

✓ Certificación

Imagen Referencial



**Certificado por
Jornada Final
Práctica
Presencial:
solamente a los
asistentes.**

✓ Métodos de Pago

¡Invierte en tí!



Agrupacion de capacitación
integral en salud
954 053 386



Leonardo Lavado
954 053 386

BCP
Lima y
Provincias:

CUENTA CORRIENTE
191-2418711-0-23
CCI 00219100241871102354

AGRUPACIÓN DE CAPACITACIÓN
INTEGRAL EN SALUD

BBVA
Lima y
Provincias:

CUENTA CORRIENTE
0011-0814-0233978162
LEONARDO LAVADO

Banco
de la Nación

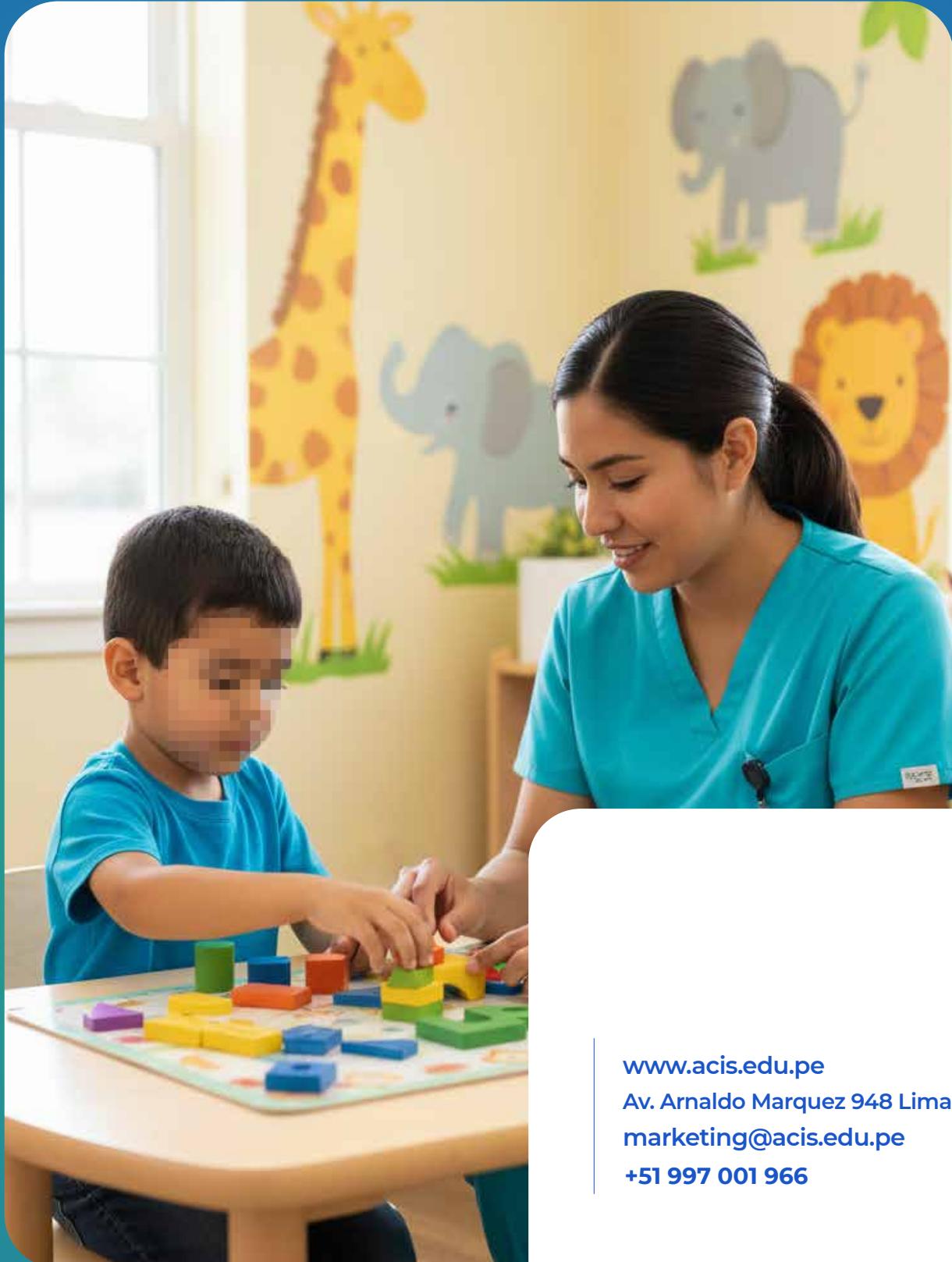
CUENTA CORRIENTE
04-015-908861
ELIZABETH LUZMILA TORRES MONGE



*Realiza tu pago y envía
tu constancia al número*



+51 997 001 966



www.acis.edu.pe
Av. Arnaldo Marquez 948 Lima, Perú
marketing@acis.edu.pe
[+51 997 001 966](tel:+51997001966)

Síguenos en nuestras
redes sociales





Plana Docente



Mg. Psicologa Herminia Rojas Martinez

Segunda especialidad en Audición, Lenguaje y Aprendizaje. Especialidad en Educación Especial – IPNM. Maestría en Psicología Educativa UCV. Metodología auditivo-oral – CEPAL. Coordinadora SAANEE – CEBE Surquillo, UGEL 7 San Borja. Asesora en Educación Inclusiva – Colegios privados (2017 – actualidad). Terapista de Lenguaje y Aprendizaje – Independiente.



Mg. Psicologa Carmen Rosa Laura de Mera

Maestría en Educación con mención en Docencia en Educación Superior. Maestría en Psicología con mención Problemas de aprendizaje. Psicología Humana de la URP. Especializaciones avanzadas en intervención psicoeducativa en trastornos del espectro Autista- Docente de I Servicio de Apoyo y Asesoramiento para la Atención a las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)



Mg. T M Cinthia Alfaro Cueva

Maestría: Gestión de los Servicios de la Salud por la Universidad César Vallejo.
Licenciatura: Tecnología Médica con especialidad en Terapia Física y Rehabilitación por la Universidad Alas Peruanas. Terapeuta Físico y Tecnóloga Médica con más de 7 años de experiencia. segunda especialidad en Terapia Manual Ortopédica (TMO).



Mg. Hegel D. Aguilar Padilla

Mg. Lic. en Enfermería, con estudios de Post Grado y experiencia en Gestión Pública en el Ministerio de Salud. Ex - Coordinador de la Etapa de Vida Niño (Ministerio de Salud). Maestria en Gestión Publica en la Universidad San Martin de Porres EUCIM (España) y Maestria en Gestión de los Servicios de la Salud en la Universidad Cesar Vallejo.



Dra. Claudia Jenny Romero Chauca

Médico Cirujano especialista en Pediatría y Neonatología con destacada trayectoria en el HNERM. Su participación garantiza un enfoque práctico y riguroso en la evaluación del crecimiento y desarrollo infantil, respaldado por su labor como investigadora y revisora clínica en el Instituto de Evaluación de Tecnologías en Salud e Investigación (IETSI).