

# **CRED con Enfoque Práctico:**

**Evaluación del Crecimiento y  
Desarrollo según la Nueva  
NTS 238-MINSA**



**Valor Académico**  
**03 Créditos**



**Modalidad**  
**Virtual**



**Certificación**  
**Avalada**





# Lo que nos hace únicos



## Clases en vivo

Aprende desde la comodidad de tu hogar



## Material audiovisual

Repite las sesiones cuando quieras



## Mide tu desempeño

Cuestionarios al finalizar la clase



## Certificado QR

Accede a tu certificado de manera inmediata



## Asesoría permanente

Aprendizaje personalizado



## Plataforma virtual

Accede desde tu móvil, obtén videos, tutoriales y más.



Contamos con la plataforma líder en Educación en línea



## Introducción

El curso actualiza a los profesionales de enfermería en los lineamientos de la NTS 238-MINSA/DGIESP-2025 para el control del crecimiento y desarrollo infantil hasta los 11 años. Mediante clases interactivas, talleres y análisis de casos, se fortalecen competencias en evaluación antropométrica, uso del Huanca Test y EDI, interpretación de curvas OMS y registro clínico. Al finalizar, el participante realizará evaluaciones integrales, detectará riesgos oportunamente y brindará consejería efectiva a las familias, garantizando intervenciones de calidad según la normativa vigente.



## Objetivos de aprendizaje

Fortalecer competencias de enfermería en la evaluación integral del niño hasta los 11 años bajo la NTS 238-MINSA/DGIESP-2025, aplicando herramientas de valoración y registro para una correcta toma de decisiones e intervención temprana.

1

Aplicar los criterios de la NTS 238-2025 y técnicas antropométricas para detectar riesgos nutricionales interpretando curvas OMS.

2

Utilizar correctamente el Huanca Test y EDI para evaluar el desarrollo infantil y clasificar los hallazgos según riesgo o normalidad.

3

Registrar hallazgos en la historia CRED y gestionar planes de intervención, derivación y seguimiento comunicando los resultados.

## Dirigido a:

- Enfermeras y enfermeros que participan en el control del crecimiento y desarrollo infantil.
- Profesionales de salud del primer nivel de atención, especialmente en programas de CRED y Desarrollo Infantil Temprano (DIT).
- Estudiantes avanzados de enfermería interesados en fortalecer competencias en evaluación integral del niño y la niña hasta los 11 años.
- Otros profesionales de salud que deseen actualizarse en los nuevos lineamientos de la NTS 238-MINSA/DGIESP-2025 y en la detección temprana de riesgos físicos, cognitivos y socioemocionales en la infancia.

## Requisitos de aprobación

01

Desarrollar su cuestionario 100%.

02

Obten tu nota igual o mayor a 14.

Tu certificado digital estará listo en un máximo de 24 horas hábiles y lo recibirás directamente en tu correo electrónico.



**Coordinadora****Mg. Roxana Pacheco Atuncar**

Especialista Atención Integral del Niño y Adolescente Universidad Particular San Juan Bautista. Maestría Gestión de los servicios de la salud. Forma parte del equipo técnico de la etapa vida niño del Ministerio de Salud. Docente de amplia experiencia.

**Mg. Blanca Sofía Tavera Campos**

Coordinadora Nacional de la Etapa de Vida Niño y Componente Neonatal del Ministerio de Salud (MINSa). Licenciada en Enfermería y Magíster en Salud Pública. Miembro del Equipo Técnico de la Etapa de Vida Niño (MINSa), responsable de la revisión, actualización e implementación técnica de las normas de Crecimiento y Desarrollo (CRED) a nivel nacional.

**Mg. Elizabeth María Racacha Valladares**

Licenciada en Bromatología y Nutrición especialista en Nutrición comunitaria, magister en Gerencia de Servicios de Salud, miembro del Comité de Expertos de la Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública del Ministerio de Salud y Tutora Nacional de la Escuela Nacional de Salud Pública.

**Dra. Elizabeth Espíritu Rojas**

Médico Pediatra por la UNMSM y Neuropediatra por UPCH. Se desempeña como médico asistente de neuropediatría en el HNERM y en la Clínica Delgado. Es docente invitada en la Facultad de Enfermería de la UPCH y tutora de residentado médico en la URP. Miembro de la Sociedad Peruana de Pediatría y de la Academia Iberoamericana de Neurología Pediátrica.

**Dra. Claudia Jenny Romero Chauca**

Médico Cirujano especialista en Pediatría y Neonatología con destacada trayectoria en el HNERM. Experiencia clínica al curso de actualización en CRED, integrando los estándares de la nueva NTS 238-MINSa con la realidad asistencial de alta complejidad. Su participación garantiza un enfoque práctico y riguroso en la evaluación del crecimiento y desarrollo infantil.



| Temas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Docente                                |                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Marco Normativo y Generalidades.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cambios clave NTS 238: Extensión hasta los 11 años, 11 meses y 29 días.</li><li>• Nuevos enfoques</li><li>• Frecuencia actualizada por grupo etario (RN, &lt;1 año, 1-4 años, 5-11 años).</li></ul>                                                                                                                                                                              | Mg. Blanca Sofía Távora Campos         |    |
| <b>Vigilancia del Crecimiento y Nutrición.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Antropometría: Técnica correcta (Peso, Talla, Perímetro Cefálico) y clasificación nutricional (P/E, P/T, T/E)</li><li>• Interpretación de tendencias (adecuado vs. inadecuado) y manejo de la desviación estándar</li><li>• Kit del Buen Crecimiento: Uso del instructivo y láminas para consejería nutricional efectiva.</li></ul>                                       | Mg. Elizabeth María Racacha Valladares |    |
| <b>Vigilancia del Neurodesarrollo (0-36 meses).</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Instrumento: Aplicación del "Test de vigilancia del neurodesarrollo (Huanca Test)".</li><li>• Interpretación: Manejo de "hallazgo positivo".</li></ul>                                                                                                                                                                                                               |                                        |                                                                                       |
| <b>Tamizaje Especializado: La Prueba EDI.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Prueba EDI: Estructura de los 5 ejes (Factores de riesgo, señales de alerta, áreas de desarrollo, exploración neurológica, señales de alarma).</li><li>• Semaforización: Interpretación de resultados Verde, Amarillo (rezago) y Rojo (riesgo).</li><li>• Criterios de aplicación: 1, 6, 9, 18, 30, 42 y 60 meses.</li></ul>                                               | Dra. Elizabeth Espíritu Rojas          |    |
| <b>Detección de Riesgos en Neurodesarrollo y Salud Mental.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Autismo (TEA): Aplicación obligatoria del M-CHAT-R/F a los 24 meses y su interpretación (Riesgo bajo, medio, alto).</li><li>• Salud Mental Materna: Tamizaje de violencia y depresión (PHQ-9) y alcohol (AUDIT-C) en cuidadores.</li><li>• Salud Mental Infantil: PPSC (Preescolar) y PSC-17 (Escolar) para problemas emocionales/conductuales.</li></ul> | Dra. Claudia Jenny Romero Chauca       |   |
| <b>El Niño Mayor: Etapa Preescolar y Escolar (4-11 años).</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollo 4-11 años: Uso de Listas de Verificación de habilidades.</li><li>• Valoración Física Diferenciada: - Agudeza Visual (Cartilla Snellen).</li><li>• Evaluación de Pie (Plano/Cavo) y Marcha.</li><li>• Escala de Tanner (Pubertad) desde los 9 años (niñas) y 10 (niños). - IMC para la edad.</li></ul>                                           | Mg. Roxana Pacheco Atuncar             |  |
| <b>Intervención: Atención Temprana del Desarrollo (ATD).</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sesiones de ATD: Estructura de la sesión (Acogida, reflexión, juego, orientación).</li><li>• Criterios de Priorización: Quiénes van a ATD (premalturos, riesgo social, rezago en EDI).</li><li>• Consejería en Crianza: Pautas de juego y vínculo.</li></ul>                                                                                                | Mg. Blanca Sofía Távora Campos         |  |
| <b>Integración y Gestión de Casos.</b> <p>Taller práctico y discusión de casos clínicos: Interpretación de tendencias (adecuado vs. inadecuado) y manejo de la desviación estándar.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |                                                                                       |
| <b>Taller</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                                                                                       |
| <b>ZOOM DEMOSTRATIVO:</b><br><b>Aplicación e Interpretación del Test Huanca y la Prueba EDI.</b> <p>Objetivo: Que los participantes visualicen, de manera guiada, el uso real de ambos instrumentos antes de aplicarlos presencialmente.</p>                                                                                                                                                                                                                     | Dra. Elizabeth Espíritu Rojas          |  |
| <b>ESTACIÓN PRESENCIAL 1: Aplicación del Test de Vigilancia del Neurodesarrollo (Huanca Test).</b> <p>Objetivo: Dominar la aplicación completa del test y manejar la interpretación de hallazgos positivos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                                                                                       |
| <b>ESTACIÓN PRESENCIAL 2:</b><br><b>Tamizaje Especializado con la Prueba EDI.</b> <p>Objetivo: Aplicar la prueba completa, interpretar resultados y practicar la semaforización en casos reales.</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                                                                                       |

## ✓ Certificación

Imagen Referencial



Los participantes que completan su cuestionario y obtengan una nota igual o mayor a 14 recibirán:

- Certificado digital a nombre de ACIS Especialización y la Universidad.

\*El envío se realizará a su correo electrónico dentro de las 24 horas hábiles posteriores a la aprobación.

## ✓ Métodos de Pago

**Invierte en ti**



Agrupación de capacitación  
integral en salud  
**954 053 386**



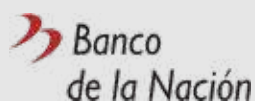
Leonardo Lavado  
**954 053 386**



CUENTA CORRIENTE  
**191-2418711-0-23**  
**CCI 00219100241871102354**  
**AGRUPACIÓN DE CAPACITACIÓN  
INTEGRAL EN SALUD**



CUENTA CORRIENTE  
**0011-0814-0233978162**  
**LEONARDO LAVADO**



CUENTA CORRIENTE  
**04-015-908861**  
**ELIZABETH LUZMILA TORRES MONGE**

➔ Realiza tu pago y envía  
tu constancia al número

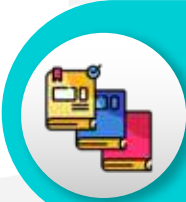


**+51 997 001 966**

# Crece Profesionalmente

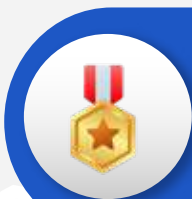
## Adquiriendo una

### Membresía Premium



#### **Acceso Ilimitado a +160 Cursos eLearning**

Desde fundamentos básicos hasta los más avanzados, ¡nuestra biblioteca tiene todo lo que necesitas!



#### **Certifícate con cada curso completado**

No solo aprendes, sino que también obtienes el reconocimiento que mereces



#### **Cursos programados para todo el año**

Planifica tu año de aprendizaje con acceso exclusivo a nuestra agenda educativa



#### **Descuentos en diplomados**

Invierte en tu futuro con nuestros descuentos especiales para miembros



#### **Talleres Vivenciales**

Experiencia de aprendizaje única participando en nuestros talleres prácticos e interactivos