acis Especialización | Avanza Seguro
Avanza con Acis

ISO 21001 · ISO 9001

CURSO DE ACTUALIZACIÓN

VIGILANCIA Y TAMIZAJE del NEURODESARROLLO en el CONTROL CRED

Detección temprana de señales de alerta, aplicación de instrumentos, consejería familiar, referencia y seguimiento según la NTS N.° 238-MINSA/DGIESP-2025

Valor Académico **03 Créditos** | Modalidad **Virtual**



¡Inscríbete Ahora!

+51 973 701 035

LO QUE NOS HACE **ÚNICOS**



Material Audiovisual
Repite las sesiones cuando quieras

Mide tu desempeño
Cuestionarios al finalizar la clase

Clases en vivo
Aprende desde la comodidad de tu hogar

Plataforma Virtual
Accede desde tu móvil, obtén videos, tutoriales y más.

Asesoria Permanente
Aprendizaje personalizado

Certificado QR
Accede a tu certificado de manera imediata



Acceso exclusivo Aula virtual

acis.edu.pe

Introducción

Este curso-taller teórico-práctico capacita a enfermería en vigilancia y tamizaje integral del neurodesarrollo durante el control CRED. Cubre la NTS N.° 238-MINSA/DGIESP-2025, herramientas como EDI, Huanca Test y M-CHAT-R/F, consejería, registro y referencia oportuna.

Objetivo General

Curso-taller para fortalecer competencias de enfermería en vigilancia, tamizaje integral del neurodesarrollo en CRED, uso de instrumentos, consejería y referencia (NTS N.° 238-MINSA/DGIESP-2025).



Objetivo Especifico

- Hitos y alertas: Identifica hitos, factores de riesgo y señales de alerta por áreas según la edad.
- Instrumentos de tamizaje: Aplica, puntúa e interpreta correctamente Huanca Test, EDI, M-CHAT-R/F y listas de conductas esperadas.
- Gestión y seguimiento: Brinda consejería reflexiva y gestiona registro, referencia y seguimiento según la NTS N.° 238-MINSA/DGIESP-2025.

Diriguido a:

- Enfermeras y enfermeros que participan en el control del crecimiento y desarrollo infantil.
- Profesionales de salud del primer nivel de atención, especialmente en programas de CRED y Desarrollo Infantil Temprano (DIT).
- Otros profesionales de salud que deseen actualizarse en los nuevos lineamientos de la NTS 238-MINSA/DGIESP-2025.

Requisitos de Aprobación

01 **Desarrollar su cuestionario 100%**

02 **Obtén tu nota igual o mayor a 14.**

Tu certificado digital estará listo en un máximo de 24 horas hábiles y lo recibirás directamente en tu correo electrónico.

Plan de Estudios

TEMAS	
Tema 1: Nuevo enfoque de la vigilancia del neurodesarrollo en el control CRED según la NTS N.° 238-MINSA/DGIESP-2025 **Producto:** Cuadro comparativo sobre los principales cambios: población objetivo, instrumentos, señales de alerta, participación familiar, decisiones, referencia y seguimiento. **Tema 2:** Principales alteraciones del neurodesarrollo: identificación oportuna durante el control CRED. **Producto:** Matriz comparativa de alteraciones frecuentes, señales de alerta según la edad y conducta correspondiente desde el primer nivel de atención.	Mg. Juana Viviana Mantilla Carranza
Tema 3: *Hitos del desarrollo, factores de riesgo y señales de alerta durante la evaluación CRED.* **Producto:** Matriz de observación de hitos, factores de riesgo y señales de alerta según la edad, incluyendo la conducta de orientación, evaluación o seguimiento. **Tema 4:** *Detección temprana del trastorno del espectro autista y aplicación del M-CHAT-R/F* **Producto:** Caso práctico con identificación de señales, aplicación del M-CHAT-R/F, determinación del nivel de riesgo y conducta correspondiente.	Psicóloga María Paola Paz Rivera
Tema 5: *Aplicación e interpretación del Huanca Test y de la EDI.* **Producto:** Caso clínico resuelto mediante la aplicación, calificación e interpretación del Huanca Test y la EDI. **Tema 6:** *Vigilancia del desarrollo mediante la lista de habilidades y conductas esperadas en niñas y niños de 4 a 11 años, 11 meses y 29 días* **Producto:** Caso clínico resuelto mediante la aplicación de la lista de habilidades y conductas esperadas.	Dra. Fuertes Vara Maritza Doris
Tema 7: *Consejería familiar reflexiva ante señales de alerta del neurodesarrollo y resultados de riesgo.* **Producto:** Resolución de un caso mediante la aplicación de los cinco momentos de la consejería, la comunicación respetuosa de los resultados y el establecimiento de compromisos con la familia. **Tema 8:** *Referencia, contrarreferencia y seguimiento en la red de servicios de salud.* **Producto:** Flujograma operativo desde el establecimiento del primer nivel hacia medicina, neuropediatría, pediatría, salud mental o servicios especializados, según disponibilidad de la red.	Mg. Juana Viviana Mantilla Carranza
ESTACIÓN PRESENCIAL 1 *Aplicación del Huanca Test y la EDI para la identificación de señales de alerta del neurodesarrollo.* **Producto:** Caso práctico resuelto mediante la aplicación, calificación e interpretación del Huanca Test y la EDI, identificando señales de alerta y la conducta correspondiente.	Mg. Carmen Rosa Hurtado Laura de Mera

Plan de Estudios

ESTACIÓN PRESENCIAL 2

Aplicación de la lista de habilidades y conductas esperadas en niños de 4 a 11 años, 11 meses y 29 días.

Producto: Caso práctico resuelto mediante la aplicación de la lista, identificando habilidades alcanzadas, señales de alerta y conducta de seguimiento.

Mg. Carmen Rosa Hurtado Laura de Mera

ESTACIÓN PRESENCIAL 3

Aplicación, puntuación e interpretación del M-CHAT-R/F

Producto: Caso práctico resuelto mediante la aplicación del M-CHAT-R/F, incluyendo la entrevista de seguimiento, la clasificación del riesgo y la conducta correspondiente.

Mg. Carmen Rosa Hurtado Laura de Mera

ESTACIÓN PRESENCIAL 4

Consejería familiar, referencia y seguimiento ante señales de alerta del neurodesarrollo y riesgo de TEA.

Producto: Simulación de consejería con una madre, padre o cuidador, incluyendo comunicación de resultados, recomendaciones, referencia, registro y programación del seguimiento.

Plana de Docentes

COORDINADORA



MG. CARMEN ROSA HURTADO LAURA DE MERA

Psicóloga graduada de la Universidad Ricardo Palma, con maestrías en Problemas de Aprendizaje y Docencia Superior. Especializada en desarrollo infantil y trastornos del espectro autista, se desempeña como docente en el servicio SAANEE.



MG. JUANA VIVIANA MANTILLA CARRANZA

Licenciada en Educación Especial por la UNIFE con especialidad en discapacidad intelectual. Cuenta con una maestría en Evaluación de la Calidad Educativa, diplomado en autismo y se desempeña como docente en la I.E. Cristo Rey.



PSICÓLOGA MARÍA PAOLA PAZ RIVERA

Psicóloga por la Universidad Federico Villarreal, especialista en TEA por la PUCP y CPAL. Certificada por UCLA en PEERS, ejerce como psicoterapeuta cognitivo conductual en CEDEPSI y es especialista de la unidad UDAD en CPAL.



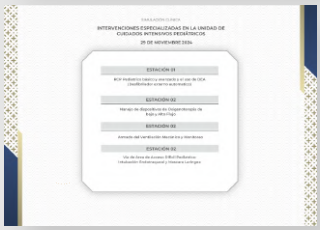
DRA. MARITZA DORIS FUERTES VARA

Doctora en Educación y licenciada en Enfermería por la USMP, con maestría en Docencia Universitaria. Cuenta con amplia trayectoria docente de pregrado y posgrado en instituciones como la UNMSM, UNE y la Universidad Federico Villarreal.

CERTIFICACIÓN



Imagen Referencial



Certificado por Jornada Final Práctica Presencial: solamente a los asistentes.

*El envío se realizará a su correo electrónico dentro de las 24 horas hábiles posteriores a la aprobación.

MÉTODOS DE PAGO

¡Invierte en tu formación, invierte en tu éxito!

yape
Agrupacion de capacitación integral en salud
954 053 386

plin
Leonardo Lavado
954 053 386

BCP
Lima y Provincias:

CUENTA CORRIENTE
191-2418711-0-23
CCI 00219100241871102354
AGRUPACIÓN DE CAPACITACIÓN INTEGRAL EN SALUD

BBVA
Lima y Provincias:

CUENTA CORRIENTE
0011-0814-0233978162
LEONARDO LAVADO

Banco de la Nación

CUENTA CORRIENTE
04-015-908861
ELIZABETH LUZMILA TORRES MONGE

Realiza tu pago y envía tu constancia al número

+51 973 701 035