



ATENCIÓN DEL
**NEURODESARROLLO
INFANTIL**

DESDE EL ENFOQUE INTEGRAL, INCLUSIVO
E INTERCULTURAL

2 Créditos - 64 hrs. académicas



En los últimos años, se ha generado abundante información y evidencia sobre la influencia del entorno y la calidad de los cuidados en el desarrollo infantil. Ahora sabemos que no es solo la configuración del mapa genético lo que determina el desarrollo neuronal, sino también las oportunidades que brinda el contexto lo que influye en el desarrollo del cerebro. Las experiencias tempranas pueden modificar la arquitectura neuronal, que es la etapa en la que se adquieren habilidades fundamentales para el desarrollo humano. Cuando estas experiencias son adversas pueden dejar huella en su desarrollo y les impiden alcanzar su máximo potencial.

De acuerdo con los estudios de The Lancet (2016) más de 250 millones de niños y niñas menores de cinco años en el mundo, que representa el 43%, no desarrollan todo su potencial debido a múltiples factores adversos vinculados al entorno, que incluyen no solo brindarles adecuada nutrición o salud, sino también ambientes estimulantes, seguros, libres de violencia, sensibles y pertinente a sus necesidades.

Todas las investigaciones demuestran que las intervenciones tempranas son cruciales para el desarrollo cerebral, la calidad de las intervenciones puede mejorar la vida de los niños y niñas, especialmente de quienes viven en situación de mayor vulnerabilidad, como son los niños o niñas con riesgo en desarrollo, discapacidad, poblaciones migrantes, indígena o quienes viven en situación de pobreza, exclusión, abandono o violencia.

Los servicios de salud son la puerta de entrada de las atenciones a la primera infancia y los profesionales de salud quienes llevan los primeros mensajes a las familias para promover prácticas de crianza que permitan un adecuado desarrollo. Por ello, es fundamental fortalecer sus capacidades para que puedan promover una atención oportuna, pertinente y de calidad, que fortalezca el desarrollo neuronal, especialmente en circunstancias adversas, desde un enfoque integral, inclusivo e intercultural.

Este curso busca fortalecer al personal de salud en sus prácticas y enfoques en la atención temprana y la orientación a las familias, identificando la importancia del desarrollo neuronal, la integralidad, la diversidad y la inclusión. Busca dar a conocer los diferentes enfoques que sustenten una atención respetuosa, que sigue el ritmo del neurodesarrollo infantil, desde una perspectiva integral, inclusiva e intercultural.

Es un curso de autoaprendizaje, que exige un alto nivel de compromiso personal, una mirada introspectiva de sus propias prácticas y perspectivas en la atención temprana, así como la apertura a los enfoques que sustenta el neurodesarrollo infantil y la orientación a las familias.

Índice

1. Objetivo	4
2. Dirigido a	5
3. Equipo Docente	6
4. Contenido Formativo	7
5. Requisitos de Aprobación	9
6. Coordinación General	9
7. Procesos de Matrícula	10

1.

Objetivo del aprendizaje

- Fortalecer los conocimientos, aptitudes y prácticas en la atención temprana y la orientación a las familias, identificando la importancia del desarrollo neuronal, la integralidad, la diversidad y la inclusión.
- Identificar los diferentes enfoques que sustenten una atención respetuosa, que sigue el ritmo del neurodesarrollo infantil, desde una perspectiva integral, inclusiva e intercultural.

Objetivos Específicos

- Conocer y analizar los fundamentos teóricos del neurodesarrollo infantil y los factores neuropsicológicos, sensorial, motor, cognitivo, social y afectivo asociados a la primera infancia.
- Reflexionar sobre el enfoque integral e inclusivo en la atención temprana de salud y conocer estrategias de orientación a las familias que promuevan el desarrollo integral y una respuesta pertinente a las necesidades de niñas y niños con riesgo en el desarrollo o discapacidad.
- Identificar practicas pertinentes y respetuosas frente a la diversidad, aplicando el enfoque intercultural en las atenciones tempranas.





2. Dirigido a

- *Enfermeras/os.*
- *Profesionales de la Salud.*
- *Residentes de Enfermería.*
- *Internos y estudiantes de Enfermería*
- *Técnicos de salud en general.*

3.

Equipo Docente

Mg. Milagros Castillo Fuerman

Miembro asociado de Foro Educativo, Asociada Senior de Programas de desarrollo infantil temprano de UNICEF y docente del diplomado de educación y aprendizaje del niño de 0 a 2 años de la Universidad Peruana Cayetano Heredia.

Magister en Educación con mención en Docencia e Investigación en Educación Superior. -

Profesora de Educación Inicial, con segunda especialización en diagnóstico e intervención temprana, especialización en Planeamiento Estratégico del sector público y Maestría en Psicología Educativa.

Diploma en Investigación cualitativa y Diploma clínico de evaluación e intervención en infancia de acuerdo con el Modelo de Apego y Complejidad.

Dra. Carla Cortez Vergara

Consultora en Desarrollo Infantil Temprano de UNICEF. Médico Cirujano con especialidad en -
Psiquiatría y Psiquiatría de Niños y Adolescentes.

Formación en Terapia Familiar y Sistémica. Diploma Clínico de Evaluación e Intervención en -
infancia de acuerdo con el Modelo de Apego y Complejidad por la Universidad Antonio Ruiz de Montoya.

Mg. Josefina Vázquez Awad

Consultora en Desarrollo Infantil Temprano de UNICEF. -

Consultora independiente para organismos nacionales e internacionales en temas de infancia, -
familia e interculturalidad, procesos de cambio y adaptación cultural en sociedades urbanas y rurales, medios y mediaciones culturales y comunicación para el desarrollo.

Trabajadora Social. -

Magister en Antropología y Antropología Visual. Diplomada en Artes y Letras. -





4. Contenido Formativo

Viernes 26 de marzo del 2021
Duración: 14:00 pm - 18:00 pm

Sábado 27 de marzo del 2021
Duración: 09:00 am - 13:30 pm

Programación

Viernes 26 de marzo del 2021

14:00 - 15:00 *Factores que influyen en el desarrollo neuronal de la primera infancia.*
Docente: Dra. Carla Cortez Vergara

15:00 - 16:00 *Conceptos básicos del desarrollo neuronal en la primera Infancia.*
Docente: Dra. Carla Cortez Vergara

16:10 - 17:00 *Atención integral e inclusiva en los servicios de salud de primera infancia:
Enfoques y fundamentos.*
Docente: Mg. Milagros Castillo Fuerman

17:00 - 18:00 *Estrategias de soporte y acompañamiento a familias de niños y niñas con riesgo
en el desarrollo o discapacidad basadas en el cuidado cariñoso y sensible.*
Docente: Mg. Milagros Castillo Fuerman

Sábado 27 de marzo del 2021

09:00 - 10:00 *Factores neuropsicológicos, sociales y afectivos asociados a la primera infancia
y recomendaciones para las familias.*
Docente: Dra. Carla Cortez Vergara

10:00 - 11:00 *Inclusivo, integral e intercultural, ¿es lo mismo o son excluyentes?: fundamentos
básicos y nuevos desafíos en las intervenciones tempranas de salud en el contexto
actual de pandemia y de nuevas "normalidades".*
Docente: Mg. Josefina Vázquez Awad

11:10 - 12:00 *Tácticas y estrategias sociales y comunicacionales para fortalecer capacidades en
la atención al desarrollo infantil temprano.*
Docente: Mg. Josefina Vázquez Awad

12:00 - 13:00 *Ejercicios de acercamiento en el distanciamiento: ¿cómo afrontar lo distinto, lo
remoto y lo incierto en un contexto familiar de crisis?*
Docente: Mg. Josefina Vázquez Awad



5. Requisitos de Aprobación

La aprobación del curso estará sujeta a la participación activa durante la emisión del mismo

Nota de asistencia - teórica 50%
Nota de Examen escrito on line..... 50%
Nota final..... 100%

6. Coodinación General

Directora Ejecutiva de ACIS Especialización

Lic. Elizabeth Torres Monge

Coordinador de enfermería de ACIS Especialización

Mg. Milagros Castillo Fuerman

7.

Procesos de Matrícula

Plataforma ACIS
<https://www.acis.org.pe/>

Agrupación de Capacitación Integral en Salud - ACIS



